

令和7年(2025年)

2学期 【年少】育ちと活動の様子

《キーワード》

先生と一緒にいることで、そこが安心出来る 場所 = 自分の居場所となり幼稚園が落ち着ける 場所になってきました。

その中で自分のしたい遊びを見つけて繰り返し やったり先生や友だちに伝えたりしながら遊び を楽しみます。 1学期(前半)

先生と一緒!

おや何だろう?

1学期(後半)

やってみようかな? わっきもちいい!

大好きなもの 見つけた! 2学期(前半)

自分でやってみよう

先生見て!

遊ぶの大好き いいもの見つけた

2学期(後半)

一緒に遊ぼう!

自分でできるよ

生活

身支度や着替えなどを通して 自分で出来ることが少しずつ増 えてきます。

着替えた服を自分できれいに畳んで袋に入れるなど、初めは「やって」と言っていたことも、周りのお友だちがやっているのを見て、自分もやってみよういう気持ちになります。

身の回りの始末を最後まで自分ですることが習慣づいてきたり、友だちを手伝ってあげようとする姿も見られます。

出来た時の「みて!できたよ。」 のうれしい声も聞こえるように なります。

友だち

隣り合わせた友だちのしていることに興味を持ち、「じぶんもやってみたい」と思う気持ちが芽生えてきます。

友だちと同じ物を持ったり、 動きをまねしたりといった様子 も見られるようになってきます。 また、数人の友だちと一緒に遊 ぶ機会が増え、自分の思い通り に行かないことにも出会います が、友だちとのトラブルを経験 する中で自分と相手の思いに 「違いがあるのだ」と違いに気づ き始めます。

あそび

手遊び、リズム遊び、歌、 絵本や紙芝居をみんなで見る といった時間を共有し、 「みんなと一緒だと楽しい」 と感じられる活動を取り入れ ていきます。

また、紙を丸めて「おにぎり」と見立てて楽しんでいたのが、少しずつ自分から「こういう物を作りたい」とイメージするようになり、それは後にお店屋さんごっこなどに発展していきます。

自然

園庭の木々の色が変わるこの季節は、園庭のあちらこちらで落ち葉のケーキ作りが始まります。ケーキのトッピングにはどんぐりやまつぼっくり、赤い実もあります。

友だちと並んで一緒に作る楽しさや、それを先生に見てほしい気持ちがどんどん高まります。このように自然物を使って、形にしたり、デザインしたり創意工夫する力が育ちます。

森のおさなご広場では落ち葉の上を歩き、カサカサという音を楽しんだりいろんな色の落ち葉を拾ったり集めたりして視覚・聴覚・触覚・嗅覚といった五感を養うような活動を意識して取り入れます。

運動会に向けて

2 学期が始まって



夏休みが明けの幼稚園。 大好きな先生、お友だちにも久しぶりに会えて うれしくて笑顔がこぼれます。 少し恥ずかしかったりもしましたが、 すぐに夏休み前の調子を取り戻りました。

「がたんごとん…がたんごとん…」と作った電車を走らせていると「わたしのトンネル通って」とトンネルを作ってくれたり友だちと頭を突き合わせて遊んだり、同じ物をつけてお医者さんごっこをしたりと友だちと関わって遊ぶことが楽しくなってきた年少組です。









お部屋や園庭、講堂、北園など 色んな所で踊って楽しみました。

みんなで大きな円を作るのも最初は大変でした。 何回も作って遊ぶうちに、 友だちの手を引いてあげたり、 ここは入れるよと声を掛ける姿がみられています。 ♪大きくなって、小さくなって、大きくなって… クラスの友だちが近くなると嬉しくなり みんな素敵な笑顔を見せてくれます。

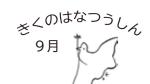












令和7年(2025年)

2学期 【年中】育ちと活動の様子

《キーワード》

運動会などの活動を通して友だちのことを 考えたり、一緒に取り組む方法を少しずつ 知っていけるようにします。

1学期に興味を持ったことをさらに深めてい く楽しさを感じてもらいたいです。

1学期(前半)

友だちいっぱい うれしいな

これであそぼう! 一緒にあそぼう!

1学期(後半)

いーれて、いいよ!

きてきて いいものみつけた!

2学期(前半)

こんなことも できるよ! ねぇ、あそぼうよ! 2学期(後半)

こうしたらいいね! よっといで、 一緒に遊ぼうよ!

生活

どこに何があるのかを 知ったり、お部屋での活動 も慣れていきました。 2学期は自分の持ち物の管 理や、遊んだ後の片付けも 協力してきれいにするとい う事を意識していきたいと 思います。

また朝の会の際に一日の 活動を先生から聞いて、 楽しみや期待感を持てるよ うにしたり、1学期の経験 から自ら流れを把握し、 安心して一日を過ごせるよ うにしていきます。

友だち

一緒のクラスの友だちとい う意識を持ち、友達の輪が広 がってきました。友だちの遊 んでいる様子をみて真似して みたり、様々な友達と遊ぶ中 で気の合う友達を見つけてい きます。

行事や日々の活動を通して "一緒にする"楽しさを感じ、 協力する方法を知ったり、同 じ目的に向かって取り組む事 で、友だちとの関係も深まっ ていきます。

あそび

それぞれの遊びのコー ナーの使い方を知り、そこ からみんなで発展させた り、必要なものを考えて時 には一緒に準備をしたりし ます。また、自分が知って いることを友達に"やって あげる"のではなく、"教 えてあげる"方法も少しず つ知っていけるようにしま す。なんで?どうして?と 遊びの中で気になった事を 一緒に考えたり、共有して いく中で、探求する楽しさ を知っていきます。

自然

夏から秋へ、園庭や森の 木々の変化を見て、触れて、 感じられるよう自然がテーマ の絵本を見たり、日々の活動 の中で気付いていったり、 自然物を使った遊びも準備し ていきます。

生き物の変化にも気づき、 図鑑などで調べて飼育に最適 な環境を考えて 整えたり、命の大切さを感じ

ながら観察することを楽しん でいきます。

2 学期が始まって











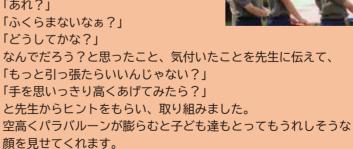


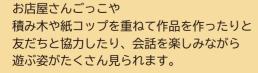
運動会に向けて

クラスのみんなで力を合わせて パラバルーンに取り組みました。

「あれ?」 「ふくらまないなぁ?」 「どうしてかな?」

なんでだろう?と思ったこと、気付いたことを先生に伝えて、 「もっと引っ張たらいいんじゃない?」 「手を思いっきり高くあげてみたら?」 と先生からヒントをもらい、取り組みました。













令和7年(2025年)

【年長】育ちと活動の様子 2学期

少しずつクラスの仲間意識も高まりはじめ、活動に 意欲的に参加しようという姿が1学期・年長の日を 経て見られるようになりました。

2学期もクラス・学年での活動を通じ、子ども達の 仲間意識は更に高まります。

子ども達がそれぞれに自分の中での自信を少しずつ 成長させていけたらと願っています。

《キーワード》 1学期(前半)

年長さんになったよ!

こんな事 やってみよう! 1 学期(後半)

一緒にあそぼうよ

不思議だね ためしてみよう!

まかせてね がんばるよ! 2学期(前半)

みんなで一緒に!

相談して やってみよう! 2学期(後半)

自分のため みんなのため

聞いてみよう! 伝えてみよう!

生活

園内のみんなで使う場所 など、自分の為だけではな く「みんな」を意識して使 用する意識が芽生えてほし いと思います。片付け等で も整ったことに気持ちよさ や満足感が得られる様に保 育者が共感することで意欲 に繋げて行けたらと思いま す。

集団生活の中で思いやりの 気持ちを大切に生活してい きましょう。

友だち

一緒に遊ぶ人数が徐々に増 え役割分担をし、遊びを作り 出そうとする姿が増えていき ます。それと共に、子ども同 士の意見がぶつかる事も増え てはいきますが、お互いの思 いに折り合いをつけること。 友達の色々な考えに触れられ るように。必要に応じて保育 者が支えながら子ども達の社 会がより広がる事をねらいと します。

あそび

制作遊び等は、イメージ をもって取り組み、自分で 作ったものを日々発展させ ていく姿が更に見られると 思います。困っていること があっても友達や保育者に 自ら相談する姿もあるで しょう。

外遊びでは運動会を経験 し、リレー等を自分達で チームを作って盛り上がっ て遊ぶ姿が予測されます。 経験と工夫を積み上げ、遊 びにより厚みと面白さが出 てきます。

自然

生き物は、図鑑を見て友達や 保育者の話を聞きながら正し い名前や飼育方法を知ろうと し興味関心が高まっていま す。生き物の「いのち」の大 切さや扱い方等は保育者が関 わり丁寧に声を掛けていこう と思います。

また、自分達で育てている 作物の生長をみんなで喜べた らと思います。

気候が変化する2学期は、園 庭や森の様子の変化にもいち 早く年長さんが気付いてくれ ることを期待します。

2 学期が始まって







これとこれを合わせたらどんな色? どうやったらちゃんところがる? どっちの飛行機が遠くにどぶ? 不思議、どうしてだろう?と思うことに 自分たちで試して、遊んでいます。



「こっちだよ」 「つぎはこれやで!」と子どもたち同士で場所を 確認し合ったり、教え合ったり… 2 学期になりより一層年長組らしい姿が見られます。







『勝ったらうれしい』『負けたら悔しい』 『でもがんばったよね』 色々な感情と格闘しながら友だちの頑張りも 自分自身の頑張りも認める様子があります。







どうやったら速く走れるかな? 1番になれるかな?とリレーをする度に 部屋に戻って作戦会議。 北園ではどのクラスも1位を取り、 子ども達の気合も充分です!

