



4月の通信でお伝えした、1学期の活動のキーワードは
1学期前半➡先生と一緒に！おや何だろう？
1学期後半➡やってみようかな！わっきもちいい！だいすきなものみつけた！
幼稚園では子どもたちのたくさんの声が聞こえてきました！！
そこにはたくさんの**見えない力**が蓄えられたとおもいます！！

《キーワード》 1学期（前半）

先生と一緒に！
おや何だろう？



「はい！はい！」
「してるしてる。」
先生が読んでくれる絵本もうれしいね。

先生と友達と一緒に
元気いっぱい体操



「せんせい、こっちきて」
一緒にあそぼうよ



絵本をみながら
ダンゴムシの
おうち作ったよ



初めての絵画の日
絵の具がじわーんとなって
楽しかったね

虫探し
この辺にだんごむしいるんやって
どこにいるかな？



《キーワード》

1学期（後半）

やってみようかな？
わっきもちいい！
大好きなもの
見つけた！

ながーいの
まるまるいっぱい
粘土でいっぱい作ったよ



体育あそびのはしご
落ちないように慎重に慎重に



ブロックでペロペロキャンディー
作ったよ
「いらっしゃいませ」「どれがいいですか？」

色水遊び
全部の色混ぜたら
こんな色になった！



朝の身支度、給食の準備…
自分でできる事いっぱいあるよ

親水広場で水遊び
「つめたーい！」でも「きもちいい」



うちわでばたばたすると
たくさんシャボン玉ができたよ

4月初めましての年少組、あたらしいお部屋・初めての先生・そしてたくさんのお友だち！
子どもたちはドキドキしながら園生活での楽しみを見つけるのに一生懸命でした。
先生たちは子ども達の様子を見ながら、どんな活動やあそびがあったらいいかなと保育室環境を整えてきました。
また、日を追うごとに園生活に「慣れる」から園生活を「楽しむ」といったように目標が変わってきて、
それに伴い多くの活動があり、それらを通じての経験が子どもたちの力になったと思います。

幼稚園の活動のベースは**あそび**から始まります。
園庭での活動はもちろんのこと音楽や体育や絵画制作といった活動も導入はすべて**あそび**からです。
例えば音楽リズム活動では、先生の手拍子リズムをまねっこするあそびから始まったり、
運動会の取り組みといった活動でも合図の音に合わせて動くといったよーいドンごっこから始まりったり、
絵画活動もクレパスのお散歩というテーマで思い思いに画面をお散歩することからはじまったりします。
あそびから学び、**教える**ではなく**経験することから子ども達の見えない力を育てていきます。**



年中組の1学期前半のキーワードは
「友だちといっしょうれしいな!」「これであそぼう!いっしょにあそぼ!」
新しいクラスになり新しいお友だちとの出会いにドキドキしながらもうれしさいっぱい
いっしょに遊ぶことで仲間意識が芽生えました。
1学期後半のキーワードは
「いーれて、いいよ!」「きてきていいものみつけた!」
いっしょに活動することで、楽しいことや、発見したものを共有し活動が広がりました。

《キーワード》 1学期(前半)

友だちいっぱい
うれしいな
これであそぼう!
一緒にあそぼう!



進級式
新しいクラスの先生・友だち
これからいっぱい遊ぼうね



これはきいろいからめすかな?
こっちはくろいからおすやで



お料理いっぱい作ったよ
どうぞ召し上がれ



いっぱいサラ粉つくろう
わたしのサラ粉さわってみて
めっちゃさらさらやろ



お友だちに向かって
「よーいどん!」



クッキーとジュースを用意して
パーティーのはじまり!



《キーワード》 1学期(後半)

いーれて、いいよ!
きてきて
いいものみつけた!

かたつむりのあそびば
この細い道をとって
あっちまでいけるかな?



紙コップのおうち
みんなでくずさないように
つくったよ



わたしのひざのうえどうぞ
たくさんおともだちがくっついた



川にはいろんな生き物がいるよ
おたまじゃくし・かえる・かに…
「いたー」「こっちにもいるよー」と
みんな大騒ぎでした。

4月初めましての年中組、新しいお部屋・初めての先生・そしてたくさんのお友だち!
子どもたちはドキドキしながら園生活での楽しみを見つけるのに一生懸命でした。

先生たちは子どもたちの様子を見ながら、どんな活動やあそびがあったらいいかなと保育室環境を整えてきました。
子どもたちが何に興味を持っているのか、どんなことをしたいと思っているのか、みんなの会話から言葉を拾って
コーナーを作ります。

また、1学期後半は園庭での子どもたちの活動が活発になってきます。
園庭で植物を使つてのおままごとや色水遊び、砂や土水を使つての泥団子づくり、ダンゴムシやカエルなどの生きもの
の探し、親水広場や川に行つての水遊び、など盛りだくさんです。いろいろな経験が創意工夫する力となります。

幼稚園の活動のベースはあそび から始まります。
園庭での活動はもちろんのこと音楽や体育や絵画制作といった活動も導入はすべて あそび からです。
例えば音楽リズム活動では、先生の手拍子リズムをまねっこするあそびから始まり、運動会の取り組みといった
活動でも合図の音に合わせて動く、といったよーいドンごっこから始まりったり、絵画活動もクレパスのお散歩と
いうテーマで思い思いに画面をお散歩することからはじまったりします。あそびから学び、教えるではなく経験するこ
とから子ども達の見えない力を育てていきます。



年長組の1学期前半のキーワードは
「年長さんになったよ！」「こんなことやってみよう」
年長組になり、年下の子の面倒をみたり、先生のお手伝いをしたりと年長組という意識がぐんぐん芽生えています。
1学期後半のキーワードは
「いっしょにあそぼうよ！」「ふしぎだねためしてみようよ！」「まかせてねがんばるよ」
友だち同士誘い合って遊んだり、いろいろなことに興味をもち充実した幼稚園生活を過ごしています。

《キーワード》

1学期（前半）

年長さんになったよ！

こんな事
やってみよう！



ドキドキの進級式
さすが年長組
背中を伸ばしてカッコいい



木琴は年長組で使う楽器です
きれいな音だね

めっちゃきれいにできたで
と自慢の泥だんごを見せてくれます



《キーワード》

1学期（後半）

一緒にあそぼうよ！
不思議だね
ためしてみよう！
まかせてね
がんばるよ！



みんなでトランプやカードゲーム
ルールも自分たちで確認しながら
あそんでいます



スライムづくり
分量を自分たちで計り
ちょうどいいスライムができるかな？



園庭のししおどし
上のバケツに
水を入れると流れてきます
「コツン」といい音が響きます



2歳のお友だちを
毎日お部屋まで送っています
「私が行くから、先生はみといて」
しっかり者の年長さん

みんなの前で自分の思いを話します。
聞く人も真剣に聞いています。
年長組になって話し合う機会が増えています。



いよいよ最高学年！！年長組。
いままでの菊の花での経験から身に着けた力を駆使してさらに、小学校に向けて見えない力を蓄える1年にします。
写真のように1年を通じて自分で考えたり、工夫したり、友だちの考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりと、コミュニケーション力と連動し、年長組らしい活動となります。

この時期に獲得した創意工夫する力や、集団生活を上手に行う力や、意欲を持つ力は
小学校での活動はもちろん、生涯生きていくうえで必要な力です。

5歳のまだまだ小さい子どもと思ってしまうがちですが、たくましく生きていく上での基礎固めを幼児期にできている
かが、**先伸び**するかどうかにかかってくるといっても過言ではありません。

幼稚園ではすべての活動が**あそび**から始まります。

あそぶことから学び、教えるではなく経験することから子ども達の見えない力を育てていきます。

2学期以降の活動にも期待します！！