

きくのはなつうしん
7月
年少

4月の通信でお伝えした、1学期の活動のキーワードは
1学期前半➡先生と一緒に！おや何だろう？
1学期後半➡やってみようかな！わっきもちいい！だいすきなものみつけた！
幼稚園では子どもたちのたくさんの声が聞こえてきました！！
そこにはたくさんの**見えない力**が蓄えられたとおもいます！！

いっしょにおはなつて
ごはんつくろう



「きいてきて！それしってるよ」
先生が読んでくれる絵本うれしいね。



「いっしょにあそぼう」
先生だいすき



「ねえねえせんせい。
これわたしのつくったジュース。
いちごあじ。」
ハサミを使ってミックスジュース作り



キーワード (前半)

先生と一緒に!!
おや何だろう？

絵画のにじみ絵
「ふしぎー、じゅわーんって
いろがひろがっていく。
なんでだろう？」



「あれ？なんだろう？キラキラしてる」
雨上がりのくもの巣を見つけたよ。



「ここにいっぱいいるよ！」
興味津々で探しているのは…
ダンゴムシ

「つめたーい！けど、きもちいい！」
水あそび楽しいね。



朝の身支度
「もう、全部じぶんでできるよ」



「おっとと…おちないように」
サーキットは新しい事への
挑戦がいっぱい！



「こんなのできたよ」
お部屋でのブロック遊び
つなぎ合わせて、いろいろなものを
作り出します。



キーワード (後半)

やってみようかな！
わっきもちいい！
だいすきなものみつけた！

雨あがりの園庭
水たまりがあちこちらには
はだしになって気持ちいい



川の水が
冷たくてきもちいい
川あそび
楽しかったな



粘土をへらを上手にを使って
ちよきちよきちよき
こまかくなったよー



園庭でおまごと大好き
カラスノエンドウのお豆を使って
お料理中
おいしくできたかな…

4月初めましての年少組、あたらしいお部屋・初めての先生・そしてたくさんのお友だち！
子どもたちはドキドキしながら園生活での楽しみを見つけるのに一生懸命でした。
先生たちは子ども達の様子を見ながら、どんな活動やあそびがあったらいいかなと保育室環境を整えてきました。
また、日を追うごとに園生活に「慣れる」から園生活を「楽しむ」といったように目標が変わってきて、
それに伴い多くの活動があり、それらを通じての経験が子どもたちの力になったと思います。

幼稚園の活動のベースは**あそび**から始まります。
園庭での活動はもちろんのこと音楽や体育や絵画制作といった活動も導入はすべて**あそび**からです。
例えば音楽リズム活動では、先生の手拍子リズムをまねっこするあそびから始まったり、
運動会の取り組みといった活動でも合図の音に合わせて動くといったよーいドンごっこから始まったり、
絵画活動もクレパスのお散歩というテーマで思い思いに画面をお散歩することからはじまったりします。
あそびから学び、教えるではなく経験することから子ども達の見えない力を育てていきます。

年中組の1学期前半のキーワードは
「友だちといっしょうれしいな！」「これであそぼう！いっしょにあそぼ！」
 新しいクラスになり新しいお友だちとの出会いにドキドキしながらもうれしいいっぱい
 いっしょに遊ぶことで仲間意識が芽生えました。
 1学期後半のキーワードは
「いーれて、いいよ！」「きてきていいものみつけた！」
 いっしょに活動することで、楽しいことや、発見したものを共有し活動が広がりました。

コップにお花をいれてくるくる
 きれいな色のジュースができたよ



せんせい、きていて！
 わたしも！
 みんなでおはなし楽しいね



みんなで座って
 パタパタパタ...



キーワード (前半)
友だちいっばいうれしいな！
これであそぼ！いっしょにあそぼ！

いらっしゃいませ
 ハンバーガー屋さんです
 出窓がすてきなお店屋さん



「わたし、サラ粉作ったよ！」



お部屋のおままごとコーナー
 エプロンつけて、お母さんみたいでしょ
 一緒におままごとたのしいね



「わたしは泥だんご作った！」

先生お手製の絵合わせゲーム
 これと一緒にのさっきあった！

さっきいた虫って
 これかな？



その図鑑にのってる？

きれいないろ
 これ振ったら、色が混ざるとけど
 また2つの色に分かれるよ



ぼくもいっしょにつくる



これ、ぼくが見つけたダンゴムシ

キーワード (後半)
いーれて、いいよ！
きてきていいものみつけた！

きりふきでしゅっしゅっすると...
 色がかわった



ダンゴムシのおうちつくろうよ



みんなでかきた
 誰が一番たくさんとれるかな？



水たまりが
 おひさまであたたまって
 あったかくて気持ちいい。



あっ！おたまじゃくしいた。
 かにも！川の広場には
 生き物がいっぱい

先生きて
 これこうやって置いたら
 シーソーみたいになるよ



4月初めましての年中組、新しいお部屋・初めての先生・そしてたくさんのお友だち！
 子どもたちはドキドキしながら園生活での楽しみを見つけるのに一生懸命でした。
 先生たちは子どもたちの様子を見ながら、どんな活動やあそびがあったらいいかなと保育室環境を整えてきました。
 子どもたちが何に興味を持っているのか、どんなことをしたいと思っているのか、みんなの会話から言葉を拾って
 コーナーを作ります。
 また、1学期後半は園庭での子どもたちの活動が活発になってきます。
 園庭で植物を使ってのおままごとや色水遊び、砂や土水を使っての泥団子づくり、ダンゴムシやカエルなどの生き
 もの探し、親水広場や川に行つての水遊び、など盛りだくさんです。いろいろな経験が創意工夫する力となります。
 幼稚園の活動のベースは**あそび**から始まります。
 園庭での活動はもちろんのこと音楽や体育や絵画制作といった活動も導入はすべて**あそび**からです。
 例えば音楽リズム活動では、先生の手拍子リズムをまねっこするあそびから始まり、運動会の取り組みといった
 活動でも合図の音に合わせて動く、といったよーいドンごっこから始まりたり、絵画活動もクレパスのお散歩と
 いうテーマで思い思いに画面をお散歩することからはじまったりします。**あそびから学び**、**教えるではなく**
経験することから子ども達の見えない力を育てていきます。

7月
年長

年長組の1学期前半のキーワードは
「年長さんになったよ!」「こんなことやってみよう」
年長組になり、年下の子の面倒をみたり、先生のお手伝いをしたりと年長組という意識がぐんぐん芽生えています。
1学期後半のキーワードは
「いっしょにあそぼうよ!」「ふしぎだねためしてみようよ!」「まかせてねがんばるよ」
友だち同士誘い合って遊んだり、いろいろなことに興味をもち充実した幼稚園生活を過ごしています。

みんなの前で自分の思いを話します。
聞く人も真剣です
年長組になってみんなで話し合う機会が増えています。



さすが年長組
背筋が伸びて、カッコいいです

キーワード (前半)

年長さんになったよ!
こんな事やってみよう!

自分のえのぐ
年長だけの特別
この色とこの色を混ざたら、
私の好きな色



素材あそび
ただくっつけるだけでなく
箱を開いたり、工夫しながら
制作楽しめます。

年長組だけが使えるスコップ
実は、ずっと憧れていたんだ



手作りのすごろく
次、誰の番?
順番ももめることなく、自分たちで進めます



手作りのすごろく
このマスはなんて書く?
ミッションなににする?



カプラでビー玉ころがし
つぶれないように慎重に
ながーいコースを作成中



虫が大好きな年長組
さっき園庭でつかまえた
この虫、何て名前だろう



みんなで図鑑を広げて
さがしています

キーワード (後半)

いっしょにあそぼうよ!
ふしぎだねためしてみようよ!
まかせてねがんばるよ!

泥だんごつくり
サラ粉を作る人
だんごを作る人
役割分担して
たくさんのどろだんご
できたよ



どうやったら水流れるかな
とゆを繫いで
傾斜をつけて
砂場まで水をはこぼす



ひだまり園舎の田んぼ
よーく見てみると
小さなおたまじゃくし発見!



先生!まかして
ぼくたちで片付けるから

いよいよ最高学年!!年長組。

いままでの菊の花での経験から身に着けた力を駆使してさらに、小学校に向けて見えない力を蓄える1年にします。写真のように1年を通じて自分で考えたり、工夫したり、友だちの考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりと、コミュニケーション力と連動し、年長組らしい活動となります。

この時期に獲得した創意工夫する力や、集団生活を上手に行う力や、意欲を持つ力は小学校での活動はもちろん、生涯生きていくうえで必要な力です。

5歳のまだまだ小さい子どもと思ってしまうがちですが、たくましく生きていく上での基礎固めを幼児期にできているかが、先伸びするかどうかにかかってくるといっても過言ではありません。

幼稚園ではすべての活動があそびから始まります。

あそぶことから学び、教えるではなく経験することから子ども達の見えない力を育てていきます。2学期以降の活動にも期待します!!